



LE ANIMAZIONI E ATTIVITA' DIDATTICHE DEL MUSEO CANTONALE DI STORIA NATURALE

## UN OCCHIO SULLA NATURA OSSERVANDO, SPERIMENTANDO, GIOCANDO

febbraio - maggio 2012

Il Museo cantonale di storia naturale propone alle Scuole elementari e dell'infanzia, così come alle Scuole speciali e alle Scuole medie momenti di animazione dedicati alla scoperta e conoscenza del territorio, della flora e della fauna regionali. Le animazioni sono condotte da professionisti e si articolano su brevi presentazioni scientifiche dei temi proposti, abbinate a momenti di gioco, scoperta attiva e discussione. Le animazioni sono corredate da schede didattiche e si avvalgono del contributo delle importanti collezioni del Museo.

### **Temi proposti per il periodo febbraio - maggio 2012**

#### **Alla scoperta dei fossili di casa nostra**

ogni martedì, al pomeriggio

Scopriremo il mondo dei dinosauri e degli antichi rettili della lontana era mesozoica (230 - 65 milioni di anni fa) e parleremo dei fossili scoperti sul Monte San Giorgio (sito inserito nella World Heritage List dell'UNESCO dal 2003) attraverso una proiezione e lo studio dei reperti esposti al Museo, con il supporto di specifiche schede didattiche.

Indirizzato ad allievi di IV-V Scuola elementare e I-II Scuola Media

#### **Visita guidata del Museo con i 5 sensi**

da martedì a venerdì, al mattino

Insieme visiteremo il Museo usando tutti i sensi. Ascolteremo, toccheremo, odorereemo, un po' come i nostri amici animali.

Indirizzato ad allievi della Scuola dell'infanzia, I-II Scuola elementare e Scuole speciali

#### **I sensi negli animali**

da martedì a venerdì, al pomeriggio

Studieremo quali sono i sensi negli animali, come sono utilizzati e in quali parti dell'organismo si trovano. Le collezioni del Museo consentiranno di eseguire alcune osservazioni specifiche.

Indirizzato ad allievi della III-V Scuola elementare

#### **Elogio dell'albero**

da metà marzo. Da martedì a venerdì, al mattino

Un albero non è solo un tronco con rami e foglie. E' un vero e proprio mondo naturale. Con l'aiuto di materiale raccolto appositamente e delle collezioni del Museo scopriremo come sono fatti gli alberi e quanto possono essere diversi. Nelle vetrine individueremo la moltitudine di animali che vive a stretto contatto con gli alberi.

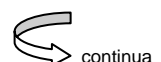
Indirizzato ad allievi della I-V Scuola elementare

#### **La vita degli stagni**

Da metà marzo. Da martedì a venerdì, al pomeriggio

Attraverso i diorami dell'esposizione permanente e le collezioni del Museo scopriremo quali forme di vita popolano stagni e paludi.

Indirizzato ad allievi della Scuola dell'infanzia, Scuola elementare e Scuole speciali



### **Gli animali del bosco**

da martedì a venerdì, al mattino

Quanti animali tipici del bosco troviamo nelle vetrine del Museo! Chi sono? Cosa mangiano? Come vivono?

Una caccia alle tracce consentirà di capire quali animali si nascondono in un bosco.

Indirizzato ad allievi della Scuola dell'infanzia, I-II Scuola elementare e Scuole speciali

### **Il fantastico regno degli animali**

da martedì a venerdì, al pomeriggio

Gli animali sono affascinanti, ma sono tanti proprio tanti. Come distinguerli? Quali caratteristiche li differenziano? In che ambiente vivono? Quali tracce lasciano nel territorio? Come sono fatti? Queste e altre domande avranno una risposta.

Indirizzato agli allievi di III-V Scuola elementare

### **Animatori**

Collaboratori scientifici del museo.

### **Prenotazione (obbligatoria)**

Per prenotazioni e informazioni: Monica Regazzoni e Pia Giorgetti Francini ([monica.regazzoni@ti.ch](mailto:monica.regazzoni@ti.ch) / [pia.giorgetti@ti.ch](mailto:pia.giorgetti@ti.ch) o 091/815.47.61gio-ve).

### **Costi**

Per l'animazione (spese animatore e materiale consegnato) è richiesto un contributo di 100.- franchi per classe (per piccoli gruppi il contributo sarà minore). Per le Scuole speciali il contributo è di 50.- franchi.

L'entrata al Museo è gratuita.

### **Durata e struttura dell'animazione**

L'animazione occupa la classe per 1 ora e ½. La prima parte è dedicata alla presentazione e alla discussione del tema, mentre la seconda ad attività pratiche-didattiche. Il programma può essere modificato a dipendenza delle esigenze della classe.